



**Донбаська державна машинобудівна академія**  
**Кафедра Обладнання і технологій зварювального**  
**виробництва**

**СИЛАБУС**

**навчальної дисципліни**

**на 2025-26 навч.р.**

Назва дисципліни	Вступ до освітнього процесу
Шифр та назва спеціальності	131 Прикладна механіка, 102 Хімія, 133 Галузеве машинобудування, 136 Металургія
Назва освітньої програми	Прикладна механіка; Зварювання і споріднені процеси; Хімія харчових продуктів; Ливарне виробництво чорних та кольорових металів і сплавів; Комп'ютерно-інтегровані технології обробки металів
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Статус дисципліни	Обов'язкова
Обсяг дисципліни	Три кредити ЄКТС (90 годин)
Терміни вивчення дисципліни	Перший семестр
Назва кафедри, яка викладає дисципліну	Обладнання і технології зварювального виробництва
Провідний викладач (лектор)	Гринь Олександр Григорович
Мова викладання	українська
Передумови вивчення дисципліни	Загальна середня освіта
Мета навчальної дисципліни	Мета вивчення дисципліни полягає в придбанні майбутніми фахівцями здібностей швидкої адаптації, ефективно організувати свій час, реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності демократичного суспільства.
Компетентності, формування яких забезпечує навчальна	ЗК5. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях; ЗК10. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі


дисципліни	<p>знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя</p> <p>ЗК16. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.</p> <p>ЗК17. Здатність працювати з інформацією: знаходити, оцінювати й використовувати інформацію з різних джерел, необхідну для вирішення професійних завдань у галузі металургії.</p>
Програмні результати навчання	<p>ПР07. Вміння здійснювати пошук літератури, консультиватися і критично використовувати наукові бази даних та інші відповідні джерела інформації з метою детального вивчення і дослідження інженерних питань відповідно до спеціалізації.</p> <p>ПР15. Готовність до подальшого навчання з високим рівнем автономності.</p>
Результати навчання за дисципліною	<p>Демонструвати знання основних засад організації освітнього процесу у закладах вищої освіти.</p> <p>Демонструвати знання нормативно-правової бази організації освітнього процесу.</p> <p>Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним.</p> <p>Демонструвати здатність діяти соціально відповідально на основі етичних міркувань.</p> <p>Здатність аналізувати вплив корпоративної культури закладу вищої освіти на якість професійної підготовки.</p> <p>Здатність демонструвати знання системи забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти в ДДМА.</p> <p>Здатність організувати свій робочий час і взаємовідносини в колективі.</p>
Форма та методи навчання	<p>Лекційні і практичні заняття (аудиторний і дистанційний формат); Консультації, поточний і підсумковий контроль (аудиторний і дистанційний формат)</p>
Політика щодо дедлайнів і перекладання	<p>Освоєння дисципліни передбачає аудиторні заняття (обов'язкове відвідування лекцій і практичних), а також самостійну роботу.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Самостійна робота включає в себе теоретичне вивчення питань, що стосуються тем лекційних занять, їх поглиблене опрацювання за рекомендованою літературою.</li> <li>• Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін.</li> <li>• Якщо студент відсутній з поважної причини, він презентує виконані завдання під час самостійної підготовки та консультації викладача.</li> <li>• За використання телефонів і комп'ютерних засобів без дозволу викладача, порушення дисципліни студент видаляється з заняття і вважається відсутнім.</li> </ul>
Політика академічної доброчесності	<p>Під час роботи над завданнями не допустимо порушення академічної доброчесності: при використанні Інтернет ресурсів та інших джерел інформації студент повинен вказати джерело, використане в ході виконання завдання. У разі виявлення плагіату студент отримує за надану роботу Обалів.</p>

<p>Зміст навчальної дисципліни Лекційні заняття</p>	<p>Цілі та задачі курсу “Вступ до освітнього процесу”. Галузевий стандарт вищої освіти України. Адаптація до освітнього процесу у вищому навчальному закладі. Основні нормативні документи закладу вищої освіти. Корпоративна культура організації, закладу вищої освіти. Студентське самоврядування в закладі вищої освіти. Форма дуальної освіти в Україні. Поняття та етапи кар’єрного зростання в організації, підприємстві. Особливості і переваги вибраної спеціальності.</p>
<p>Практичні</p>	<p>Цілі та задачі курсу “Вступ до освітнього процесу”. Галузевий стандарт вищої освіти України. Адаптація до освітнього процесу у вищому навчальному закладі. Основні нормативні документи закладу вищої освіти. Корпоративна культура організації, закладу вищої освіти (ДДМА). Пошук першоджерел інформації в бібліотеці ДДМА Форма дуальної освіти в Україні. Поняття та етапи кар’єрного зростання в організації, підприємстві. Особливості і переваги вибраної спеціальності.</p>
<p>Заходи та методи оцінювання</p>	<p>фронтальне опитування за термінологічним матеріалом та теоретичними положеннями; оцінювання аргументованості звіту про розбір ситуаційних завдань; оцінювання активності участі у дискусіях; письмовий звіт про виконання індивідуального завдання; оцінювання самостійності та якості виконання завдання в ході звіту-захисту та співбесіди; Тести за темами курсу</p>
<p>Підсумковий контроль</p>	<p>При умові позитивного виконання всіх контрольних заходів і загальній кількості балів більше 55, при згоді студента, залік можна отримати за результатами поточної успішності. В іншому випадку обов’язковим є виконання залікового тесту.</p>

<p>Специфічні засоби навчання</p>	<p>Ноутбук, персональний комп’ютер, мобільний пристрій (телефон, планшет) з підключенням до Інтернет для: комунікації та опитувань; виконання домашніх завдань; виконання завдань самостійної роботи; проходження тестування (поточний, рубіжний, підсумковий контроль). Програмне забезпечення для роботи з освітнім контентом дисципліни та виконання передбачених видів освітньої діяльності: Програмне забезпечення MS Windows; Star Office; Internet Explorer; Win RAR; Adobe Reader 9; Outlook Express; Мультимедійний проектор Доступ до матеріалів дистанційного навчання і контролю Moodle з цього курсу можна знайти за посиланням: <a href="http://moodle-new.dgma.donetsk.ua/course/view.php?id=1397">http://moodle-new.dgma.donetsk.ua/course/view.php?id=1397</a></p>
<p>Навчально – методичне забезпечення</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Аніловська Г.Я. Університетська освіта: навчальний посібник. Львів : Магнолія 2009. 370 с.</li> <li>2. Бездетко В.В. Введение в педагогіку. Київ : Веселка, 2011. 160 с.</li> <li>3. Білецький О.В. Становлення освіти. Донецьк : Гірняк, 2013. 244 с.</li> <li>4. В’ятко М.М. Основи теорії і практики вищої освіти. Запорозьке : Просвіта, 2006. 173 с.</li> <li>5. Волинка Г.І. Педагогіка вищої школи / Волинка Г.І. - К. : Вища освіта, 2005. – 244 с.</li> </ol>


	<p>6. Волкова Н.П. Педагогіка : Навчальний посібник. Київ : Видавничий центр «Академія», 2003.- 616 с.</p> <p>7. Воронов М.К. Болонський процес і освіта. Київ : Барва, 2004.158с.</p> <p>8. Європейські стандарти та рекомендації щодо внутрішнього та зовнішнього забезпечення якості вищої освіти. URL : <a href="http://www.enqa.eu">http://www.enqa.eu</a></p>
	<p>9. Закон України «Про вищу освіту» URL: <a href="http://www.osvita.org/ua/pravo/law_05/part_13.html">http://www.osvita.org/ua/pravo/law_05/part_13.html</a>.</p> <p>10. Згуровський М.З. Болонський процес: головні принципи та шляхи структурного реформування вищої освіти України : навчально-методичне видання Київ : НТУУ "КПІ", 2006. 544 с.</p> <p>11. Тимошко Г.М. Організаційна культура керівника загальноосвітнього навчального закладу: теорія та практика : Монографія. Київ : 2014. 710 с.</p> <p>12. Положення про організацію освітнього процесу в Донбаській державній машинобудівній академії</p> <p>13. Положення про ФАКУЛЬТЕТ Донбаської державної машинобудівної академії</p> <p>14. Стандарт академічної доброчесності Донбаської державної машинобудівної академії</p> <p>15. Правила внутрішнього розпорядку Донбаської державної машинобудівної академії</p> <p>16. Правила призначення і виплати стипендії в Донбаської державної машинобудівної академії</p> <p>17. Положення про студентське самоврядування в Донбаської державної машинобудівної академії</p> <p>18. Порядок заповнення бюджетних місць, що фінансуються зарахунок державного бюджету</p> <p>19. Тимчасове положення про порядок переведення, відрахування і поновлення студентів в Донбаської державної машинобудівної академії</p> <p>20. Положення про навчання студентів ДДМА за індивідуальним графіком</p> <p>21. ПОЛОЖЕННЯ про порядок та умови обрання здобувачами вищої освіти вибіркових дисциплін у Донбаській державній машинобудівній академії</p> <p>22. Положення про організацію і контроль самостійної позааудиторної роботи студентів у Донбаській державній машинобудівній академії</p> <p>23. Положення про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у Донбаській державній машинобудівній академії</p>

Розробник:

 О. Г. Гринь

« 28 » серпня 2025 р

Гарант освітньої програми

 М.М. Федоров


« 28 » серпня 2025 р

Розглянуто і схвалено

на засіданні кафедри ОіТЗВ

Протокол № \_\_ від 28.08.2025

Завідувач кафедри ОіТЗВ

 Н.О. Макаренко

Затверджую

Декан факультету

 О.Г. Гринь